



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به شکم درد، یبوست و استفراغ	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر مهران حکیم زاده	

هدف کلی: آموزش انواع شکم درد، یبوست و استفراغ در کودکان

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انواع دردهای شکمی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
دردهای حاد شکمی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تشخیص های افتراقی دردهای حاد شکمی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
دردهای شکمی تکرار شونده را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
دردهای فانکشنال شکمی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
سندرم روده تحریک پذیر را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع استفراغ و نحوه برخورد با آن را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
یبوست و علل آن را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه درمان یبوست را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
بیماری هیرشپرونک را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: اورژانس های غدد و هیپوئبرونیدی		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر مجید امین زاده			
هدف کلی: آموزش اورژانس های غدد و درمان آن									
اهداف رفتاری:									
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
روش تدریس	حیطه	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی			
		استاد	فراگیر			طرح سوال از اهداف عمده:			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: آرتربت سپتیک و استنومیلیت	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر سارا بهادرام	

هدف کلی: آموزش و درمان آرتربت سپتیک و استنومیلیت

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
جرم های شایع در استنومیلیت حاد و مزمن را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تظاهر بالینی استنومیلیت را در نوزادی و کودکی بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اندیکاسیونهای درمان سرپایی و بستری در بیمار مبتلا به استنومیلیت را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
جرم شایع آرتربت سپتیک را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی آرتربت سپتیک را بسته به سن بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تصویربرداری لازم جهت تشخیص آرتربت سپتیک را بسته به محل آرتربت بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
لزوم درمان اورژانس و عوارض آرتربت سپتیک را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: مننژیت و انسفالیت	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: استاد احمد شمسی زاده داودی	

هدف کلی: آموزش و راه های پیشگیری از مننژیت و انسفالیت و درمان آن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تعریف مننژیت، انسفالیت، مننگوانسفالیت، مننژیت آسپتیک، مننژیت بد درمان شده	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علایم بالینی انسفالیت	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان انسفالیت	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیشگیری در مننژیت های مختلف	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل انسفالیت	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض مننژیت	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان مننژیت در سنین مختلف	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پاتوفیزیولوژی انسفالیت	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
موارد منع انجام LP	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه انجام	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تشخیص مننژیت	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تفسیر آنالیز CSF	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علایم بالینی مننژیت در سنین مختلف	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پاتوفیزیولوژی مننژیت	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۵		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: رویکرد به تشنج نوزادی/آسفیکیسی نوزاد		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر مسعود زادکرمی			
هدف کلی: آموزش و درمان تشنج نوزادی/آسفیکیسی نوزاد									
اهداف رفتاری:									
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی			
		استاد	فراگیر			طرح سوال از اهداف عمده:			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: مسمومیت / سوختگی	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر شانیلا فاخری	

هدف کلی: آشنایی و درمان مسمومیت/ سوختگی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
روش برخورد با کودکی که به دلیل مسمومیت در ساعات اولیه مراجعه کرده را بیان کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اندیکاسیون های تجویز شارکول را بیان کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
کنترا اندیکاسیون تجویز شارکول را بیان کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی و درمان مسمومیت با اپیوم ها را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی و درمان مسمومیت با ارگانوفسفره ها را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی و درمان مسمومیت با هیدروکربن ها را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی و درمان مسمومیت با آنتی کولینرژیک ها را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی و درمان مسمومیت با آفتامین را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم و درجه بندی سوختگی را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه سرم تراپی و درمان سوختگی را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: مایع درمانی خوراکی/وریدی	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر پریسا عموری	

هدف کلی: آشنایی با مایع درمانی خوراکی/وریدی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
فیزیولوژی آب و سدیم و پتاسیم را بطور خلاصه توضیح دهید	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تعریف مایع نگهدارنده ongoing loss, deficiet	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
شناخت انواع سرم ها	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
حل مسئله	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
شناخت اختلالات سدیم	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
شناخت اختلالات پتاسیم	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۸	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: درد سینه و سوفل های قلبی و دیس ریتمی	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر بابک نجیبی	

هدف کلی: آشنایی و آموزش با درد سینه و سوفل های قلبی و دیس ریتمی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
صداهای قلبی طبیعی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
سوفلهای سیستولیک و دیستولیک را افتراق بدهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
کانون های سمع قلب را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
صداهای قلبی اضافی را در سیکل قلبی افتراق بدهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
سوفلهای فیزیولوژیک و پاتولوژیک را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
بیماریهای مادرزادی قلبی مرتبط با سوفل های قلبی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اهمیت شرح حال را در کودکان با درد قفسه سینه بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اهمیت معاینه در درد قفسه سینه را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علتهای درد قفسه سینه را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علت های شایع و ناشایع درد قفسه سینه را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
الگوریتم تشخیصی درد سینه را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۹	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: سالمونلوز و بروسلوز	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: استاد احمد شمسی زاده داودی	

هدف کلی: آموزش و راه های پیشگیری از سالمونلوز و بروسلوز و درمان آن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
پیدمیولوژی سلمونلای تیفوئیدی و غیر تیفی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
میکروب شناسی سالمونلا	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پاتوفیزیولوژی سالمونلای تیفی و غیر تیفی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بالینی سالمونلای غیر تیفی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم حصبه	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تشخیص عفونت های سالمونلای	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان عفونت های سالمونلای	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
حاملین بدون علامت سالمونلا و درمان آنها	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیشگیری از عفونت های سالمونلای	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تاریخچه تب مالت	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
میکروب شناسی بروسلا	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
راه های انتقال بروسلوز	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم بروسلوز در کودکان ایرانی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
سایر علائم بروسلوز	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تشخیص بروسلوز و تفسیر تست های سروولوژی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان بروسلوز در سنین مختلف	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیشگیری از بروسلوز	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۰	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: واسکولیت های شایع	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر محمدرضا فتاحی	

هدف کلی: واسکولیت ها (هنوخ-کاوازاکی)

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
مفهوم واسکولیت را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم کاوازاکی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
معیارهای تشخیصی هر کدام را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض هر بیماری را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان آن ها را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیگیری هر بیمار را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۱	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: واکسیناسیون	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر مهسا بهروزیان	

هدف کلی: آشنایی و آموزش انواع واکسیناسیون

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
شناخت انواع واکسیناسیون	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
ضرورت لزوم واکسیناسیون در اطفال	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
وضعیت واکسیناسیون در ایران	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع واکسیناسیون روتین و برنامه کشوری	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
زنجیره انتقال واکسن ها	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه نگهداری واکسن ها	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
چگونگی تزریق واکسن	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
موارد منع واکسیناسیون	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
واکسیناسیون در شرایط و مراحل خاص شیوع یک بیماری	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض انواع واکسیناسیون	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۲	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به پروتئیتوری/هیپرتانسیون	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر پریسا عموری	

هدف کلی: آشنایی و درمان پروتئیتوری

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تعریف پروتئیتوری	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع پروتئیتوری	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تعریف سندرم نفروتیک	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم سندرم نفروتیک و پاتوفیزیولوژی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پاتولوژی در سندرم نفروتیک	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان سندرم نفروتیک	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۳	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به زردی و آنمی نوزادی	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر مسعود دهدشتیان	

هدف کلی: آشنایی و درمان زردی و آنمی نوزادی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
تعریف آنمی نوزادی را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علت آنمی فیزیولوژیک را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل آنمی پاتولوژیک را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان آنمی نوزادی را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
متابولیسم بیلی روبین را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تفاوت هیپر بیلی روبینمی مستقیم و غیر مستقیم را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل ایجاد زردی فیزیولوژیک را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل ایجاد زردی پاتولوژیک را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نکات کلیدی در شرح حال و معاینه را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آزمایش اولیه مورد نیاز در نوزاد دچار زردی را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آزمایش های تکمیلی در یک نوزاد با زردی را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
روش های درمانی نوزاد دچار زردی را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۴	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: سل و پیشگیری از آن	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: استاد احمد شمسی زاده داودی	

هدف کلی: آموزش و راه های پیشگیری از سل

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
اپیدمیولوژی سل	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه انجام تست توبرکولین و شستشوی معده	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
دارو های ضد سلی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تشخیص سل	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
مننژیت سلی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
فرم های بالینی سل	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
واکسیناسیون BCG	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض واکسن BCG	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
میکروب شناسی سل	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان سل	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
فرق سل بالغین و کودکان	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
معیار های تشخیص سل در کودکان	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیشگیری در موارد تماس با فرد مبتلا به سل	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۱۵		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: رویکرد به عفونت های حاد تنفسی فوقانی		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر سید محمدرضا میرکریمی			
هدف کلی: آشنایی و شناخت عفونت های حاد تنفسی فوقانی									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:			
		استاد	فراگیر						
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۶	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به شیرخوار نارس	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر غلامرضا بادفر	

هدف کلی: آشنایی و آموزش برخورد با شیرخوار نارس

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
نکات و توصیه های پس از ترخیص در نوزادان نارس را بدانیم	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید		طرح پرسش و پاسخ
قد و دور سر و وزن نوزادان نارس بر چه اساس و نموداری پایش میشوند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید		طرح پرسش و پاسخ
آنمی نارسى چه موقع و چطور پایش میشود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید		طرح پرسش و پاسخ
ریکتز نارسى، خونریزی داخل بطنی، مشکلات قلبی را چطور پایش میکنیم	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید		طرح پرسش و پاسخ
توصیه نوع و روش شیردهی در نوزادان نارس پس از ترخیص چگونه است	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید		طرح پرسش و پاسخ
جهت جلوگیری از آپنه نارسى چه نکات و درمانهایی باید لحاظ شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید		طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۱۷	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: کارگاه رشد و نمو		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر سولماز حیدری	
هدف کلی:					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
				استاد	فراگیر
تعریف رشد و تکامل را بداند		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال
اندازگیری استاندارد پارامترهای رشدی را انجام دهد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال
پارامترهای رشدی را بر روی نمودارهای رشدی قرار دهد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال
نمودارهای رشدی را تفسیر کند		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال
ابزار کمک آموزشی		زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی		
اسلاید		۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ		
اسلاید		۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ		
اسلاید		۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ		
اسلاید		۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ		

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۱۸	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به نارسایی کلیه و اولیگوری	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر احسان ولوی	

هدف کلی: آموزش مفاهیم بیماری نارسایی حاد و مزمن کلیه

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
انواع نارسایی کلیه حاد را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع نارسایی کلیه مزمن را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تظاهرات هر یک از علل نارسایی کلیه را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
راه افتراق هر یک از علل نارسایی کلیه را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
چگونگی پیگیری مبتلایان به نارسایی کلیه را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان هریک از علل نارسایی کلیه را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض نارسایی حاد و مزمن کلیه را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۱۹		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: رویکرد به عفونت های حاد تنفسی تحتانی		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر محسن علی سمیر			
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم عفونت های حاد تنفسی تحتانی									
اهداف رفتاری:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی	طرح سوال از اهداف عمده:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:				استاد	فراگیر				
علائم بیماری های عفونی راه هوایی تحتانی در کودکان را تشخیص دهد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
تشخیص های افتراقی این بیماری ها را مطرح کند		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
در نهایت بر حسب سناریوی هر بیماری به تشخیص برسد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
علائم دیسترس تنفسی در کودکان را تشخیص دهد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
علائم تنفسی (طبیعی و غیر طبیعی) را تشخیص دهد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۲۱	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: سندرم دیسترس تنفسی نوزادان	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر آرش ملکیان	

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم سندرم دیسترس تنفسی نوزادان

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
علائم بیماری سندرم دیسترس تنفسی نوزادان را فهرست کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علت فیزیوپاتولوژیک بیماری سندرم دیسترس تنفسی نوزادان را بیان کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
ساختار و عملکرد سورفاکتانت را فهرست نماید	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پارامترهای آزمایشگاهی لازم برای بیمار را مشخص کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
گازخون شریانی مربوط به بیمار را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عکس رادیولوژیک مربوط به بیمار را تفسیر می کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
شدت بیماری سندرم دیسترس تنفسی را کشف کرده و طبقه بندی می نماید	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان مناسب جهت بیمار را کشف می نماید	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض مربوط به بمری را توصیف می کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان مربوط به عارضه نموتوراکس را مشخص می کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نسبت به اهمیت بیماری و درمان سریع بیمار حساسیت نشان می دهد و با دقت گوش فرا می دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۲۲	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: مارگزیدگی / عقرب زدگی	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر احسان ولوی	

هدف کلی: آموزش مفاهیم عقرب زدگی و مار گزیدگی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انواع عقرب زدگی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع مار گزیدگی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تظاهرات هر یک از انواع عقرب زدگی و مار گزیدگی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
راه افتراق هر یک از علل عقرب زدگی و مار گزیدگی را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
چگونگی پیگیری مبتلایان به عقرب زدگی و مار گزیدگی را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان هریک از علل عقرب زدگی و مار گزیدگی را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض عقرب زدگی و مار گزیدگی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۲۳	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به هماچوری	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر محسن فتحی	

هدف کلی: آموزش علل هماچوری و راه های تشخیص آنها

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
تعریف هماچوری را بداند	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
افتراق هماچوری از هموگلوبینوری را بداند	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل هماچوری را بداند	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اپروچ تشخیصی به علل هماچوری را بداند	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
راه های افتراق هماچوری با منشا گلومرولار و نان گلومرولار را بداند	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
استفاده صحیح از پاراکلینیک در تشخیص علت هماچوری را بداند	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان هماچوری بر اساس علت را بداند	شناختی	سخنرانی	مشارکت فعال	سخنرانی	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۲۴	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به سوزش ادراری و عفونت های ادراری	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر محسن فتحی	

هدف کلی: آموزش عفونت های ادراری در کودکان و علل سوزش ادرار

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تعریف عفونت ادراری و تقسیم بندی آن	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
ریسک فکتورهای عفونت های ادراری	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
شناختن علل دیزوری	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
برخورد صحیح از روش های تصویر برداری در عفونت های ادراری	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان صحیح عفونت های ادراری	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیگیری کودکان مبتلا به عفونت های ادراری	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲۶		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: آلرژی کهیر و درماتیت		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر فرهاد ابول نژادیان			
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم آلرژی کهیر و درماتیت و درمان آن									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
تظاهرات بالینی رینیت آلرژیک و کهیر را بشناسد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
علل بروز رینیت آلرژیک و کهیر را بشناسد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
راه افتراق این دو بیماری از بیماری های مشابه را بشناسد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
درمان هر یک از این دو بیماری را بداند		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
عوارض بیماری های رینیت آلرژیک و کهیر را بشناسد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲۷		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: رویکرد به ریکتز/ هایپوکلسمی		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر سولماز حیدری			
هدف کلی:									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
علل شایع هایپوکلسمی در طب کودکان را بداند		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
علائم هایپوکلسمی را شرح دهد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
برخورد تشخیصی و درمانی اولیه با هایپوکلسمی را شرح دهد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
تعریف ریکتز و علائم بالینی و پاراکلینیک آن را بداند		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۲۹		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتریت		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر محمدرضا فتحی			
هدف کلی: آموزش و آشنایی با کودک مبتلا به لنگش و آرتریت و درمان آن									
اهداف رفتاری:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:				فراگیر	استاد			طرح سوال از اهداف عمده:	
تقسیم بندی JIA (روماتیسم مفصل جوانان)		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
مشخصات انواع JIA (علائم بالینی هر کدام)		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
عوارض JIA		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
تعریف JDM (درماتومیوزیت جوانان)		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
معیارهای تشخیص JDM		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
کلیات بیماری کوپوس (تعریف واپیدمیولوژی) (SLE)		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
معیارهای تشخیص لوپوس		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
عوارض لوپوس		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
آزمایشات لوپوس و اهمیت آن ها		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	
درمان کلی لوپوس		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۳۰		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: انواع صرع در کودکان		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر غلامرضا جلودار			
هدف کلی: سندرم های صرعی									
اهداف رفتاری:									
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی			
		استاد	فراگیر			طرح سوال از اهداف عمده:			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۳۱		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: برخورد با کودک مبتلا به نقص ایمنی		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر مهدی ترابی زاده			
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم کودک مبتلا به نقص ایمنی									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:			
		استاد	فراگیر						
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	شناخت انواع دسته بندی های نواقص ایمنی		
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	از کودک و نوجوان شرح حال صحیح برای رسیدن به احتمال تشخیص نواقص ایمنی گیرد		
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	براساس شرح حال و معاینه تست های مناسب پاراکلینیک درخواست نماید		
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ	اقدامات درمانی اولیه برای بیماران دچار نواقص سیستم ایمنی را یاد بگیرد		

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۳	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: آسم در کودکان	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر عباس فایضی	

هدف کلی: آشنایی فراگیران با جنبه های مختلف بالینی بیماری آسم

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
در خصوص عوامل مستعد کننده و عوامل تاثیر گذار آگاهی داشته باشند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
در خصوص باورهای غلط رایج در بیماری آسم آگاهی داشته باشند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
در خصوص تاثیر آلاینده های جوی در آسم آگاهی داشته باشند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
در خصوص تاثیر درمان در سیر بیماری آگاهی داشته باشند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
از درمانهای رایج و استاندارد بیماری آسم اطلاع داشته باشند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
از راههای پیشگیری و کنترل بیماری آسم اطلاع داشته باشند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۴	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: رویکرد به هیپاتیت	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر میترا احمدی	

هدف کلی: شناخت کلی علل شایع هیپاتیت، برخورد با آن و موارد تهدید کننده حیات

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تعریف هیپاتیت حاد و مزمن را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علل شایع هر یک را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تظاهرات بالینی هیپاتیت را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع هیپاتیت های ویرال را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
خصوصیات هر یک از انواع هیپاتیت ویرال را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
برخورد تشخیصی با هیپاتیت های ویرال	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
عوارض احتمالی هر یک را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اقدامات درمانی و روشهای پیشگیری لازم در هر یک را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
علائم خطر اختلال سینتتیک کبدی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
موارد لزوم ارجاع بیمار به مراکز تخصصی و بالاتر	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۷	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: نارسایی قلب و کاردیومیوپاتی ها	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر محسن حسین زاده	

هدف کلی: تشخیص و درمان نارسایی قلب در کودکان

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
با تعریف و مکانیسمهای ایجاد نارسایی قلب در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با انواع شایع علل ایجاد کننده نارسایی قلب در کودکان بر اساس سن بیمار آشنا می شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با تظاهرات و علائم بالینی نارسایی قلب در کودکان بر اساس سن بروز بیماری آشنا می شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با یافته ها و تغییرات پاراکلینک بخصوص در نوار قلب و گرافی سینه بر اساس علت بروز نارسایی آشنا می شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با درمانهای حمایتی و دارویی نارسایی قلب در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با تعاریف انواع کاردیومیوپاتی در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با علل شایع ایجاد کننده انواع کاردیومیوپاتی در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با تظاهرات و علائم بالینی انواع کاردیومیوپاتی در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با یافته ها و تغییرات پاراکلینک بخصوص در نوار قلب و گرافی سینه بر اساس نوع کاردیومیوپاتی آشنا می شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با درمانهای حمایتی و دارویی کاردیومیوپاتی ها در کودکان آشنا می شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۳۸	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: اصول شرح حال نویسی و معاینات فیزیکی در کودکان	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر شیده عصار	

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول شرح حال نویسی و نحوه انجام معاینات فیزیکی لازم در کودکان

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تفاوتهای شرح حال گیری در کودکان با بالغین را به درستی بیان کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
بخشهای مختلف past history را در شرح حال کودکان لیست کند و موارد لازم هر یک را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اصولی را که برای انجام معاینه فیزیکی مطلوب در شیرخواران و کودکان سنین مختلف باید رعایت شود به درستی بیان کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
حداقل ۷ مورد که رعایت آن باعث افزایش احتمال همکاری کودکان در معاینه میشود را ذکر کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
مواردی را که در بخش General Appearance شرح حال باید مورد توجه باشد با ذکر مثال شرح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
روشهای اندازه گیری علائم حیاتی و اندکسهای رشدی و نحوه ذکر آن در شرح حال را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۳۹		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: دیابت		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر کوروش ریاحی			
هدف کلی: آشنایی با دیابت در کودکان									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:			
		استاد	فراگیر						
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۴۰	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: لوکمی	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر آرش القاسی	

هدف کلی: آشنایی با لوکمی و درمان آن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تعریف لوکمی و مکانیسم ایجاد لوکمی در بدن	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع لوکمی در کودکان	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه تشخیص علایم بالینی و نحوه تشخیص لوکمی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع تست های آزمایشگاهی در تشخیص لوکمی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه درمان لوکمی در کودکان	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
پیش آگهی بیماری لوکمی در کودکان	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۶۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۴۲		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی			
موضوع درس: تاخیر تکامل			مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم			نام دانشکده: دانشکده پزشکی			تدوین کننده: دکتر علی اکبر مومن		
هدف کلی: آشنایی با اختلال جامع تکاملی در کودکان و نحوه برخورد با آن											
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:			
				استاد	فراگیر						
اختلال تکاملی در کودکان را بشناسد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
علل اختلالات تکاملی در کودکان را بشناسد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
ابزار تشخیصی اختلالات تکاملی در کودکان را بشناسد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
چگونگی استفاده از ابزار تشخیصی اختلالات تکاملی کودکان را بشناسد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			
چگونگی اطلاع رسانی به والدین کودک مبتلا به اختلال تکاملی را یاد بگیرد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ			

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۴۳	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: بیماریهای انگلی در کودکان DTP	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر فائزه بختیاری	

هدف کلی: بیماریهای انگلی در کودکان و نحوه برخورد با آن ها

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
شناخت انواع انگل های شایع در کودکان	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
شناخت ویژگی های انواع انگل های شایع	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
چگونگی علائم هر کدام از انگل ها	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه تشخیص انواع انگل ها	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نحوه درمان انگل ها به تفکیک نوع انگل	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع داروهای ضد انگل موجود مورد استفاده	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

تلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۴۵	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: تومورهای شایع Solid در کودکان	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر همایون یوسفی	

هدف کلی: آشنایی و اقدامات درمانی در تومورهای شایع Solid

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انواع تومورهای تو پر شایع در کودکان را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تظاهرات اولیه منجر به تشخیص اینگونه تومورها را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
براساس شرح حال و معاینه اقدامات تصویر برداری و آزمایشگاهی لازم را برای بیمار درخواست نماید	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اقدامات اولیه درمانی و نمای کلی درمان را در هر مورد توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۴۶	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: آنمی های همولیتیک	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر علی امین اصنافی	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تعریف و انواع آنمی های همولیتیک

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
افتراق آنمی های همولیتیک از سایر انواع آنمی ها	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
افتراق انواع اصلی آنمی های همولیتیک از هم	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آشنایی با شمارش رتیک و اصلاح آن	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آشنایی با تست کومیس و کاربرد آن	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آشنایی با بیماری فاویسم و تشخیص و علائم آن	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
یادگیری روش درمان حاد فاویسم	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آشنایی با آنمی اسفروسیفوز ارثی و تشخیص	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آشنایی با تست شکنندگی اسموتیک	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
یادگیری روش های برخورد با حمله حاد همولیز در اسفروسیفوز	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
درمان اسفروسیفوز ارثی	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
آشنایی با انواع آنمی های میکرو آنژیوپاتیک	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۴۷	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: سیانوز در کودکان	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر محسن حسین زاده	

هدف کلی: شناخت و آموزش بیماری های سیانوتیک مادرزادی قلب

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
بامکانیسم ایجاد سیانوز در بیماری های قلبی آشنا شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
انواع شایع بیماری های سیانوز دهنده قلبی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نشانه ها و تظاهرات بالینی انواع شایع بیماری های سیانوز دهنده قلبی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با عوارض شایع قلبی و خارج قلبی بیماری های سیانوتیک قلب آشنا شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با یافته های پاراکلینیک شایع سیانوز دهنده قلبی از جمله نوار قلب و گرافی سینه آشنا شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با نحوه درمان های حمایتی و دارویی بیماری های شایع سیانوز دهنده قلبی آشنا شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
با درمان های جراحی انواع شایع بیماری های مادرزادی قلب آشنا شود	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۹۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۴۹	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: بیماریهای مادرزادی غیر سیانوتیک قلب کودکان	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر شهرام رجایی بهبهانی	

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم بیماریهای مادرزادی غیر سیانوتیک قلب کودکان

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
نقص مادرزادی دیواره بین بطنی قلب و نکات بالینی مهم آن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نقص مادرزادی دیواره بین دهلیزی قلب و نکات بالینی مهم آن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نکات بالینی مهم بیماری باز ماندن مجرای شریانی قلب را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
نکات مهم نقص کامل بالشتک اندوکاردی قلب را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
تنگی دریچه ریوی و تنگی دریچه آئورت را بشناسد و علائم آنرا بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
کوارکتاسیون آئورت و علائم بالینی و درمان آنرا توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان	شماره جلسه: ۵۰	تعداد واحدها: ۶	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی
موضوع درس: بیماری های خونریزی دهنده (ITP، هموفیلی ها)	مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: دکتر بیژن کیحایی	

هدف کلی: آشنایی و راه های درمان بیماری های خونریزی دهنده

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تعریف ITP و اختلالات انعقادی را بیان کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
افتراق و نحوه تشخیص ITP و بیماری های خون ریزی دهنده را بیان کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
قادر به گرفتن شرح حال تاریخچه بیماری های خون ریزی دهنده از بیمار یا والدین باشد (Blaading Score)	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
براساس شرح حال و معاینه تست های مناسب پاراکلینیک را درخواست نماید	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اقدامات درمانی اولیه در ارتباط با بیماران مبتلا به ITP یا بیماری های خون ریزی دهنده را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ
اندیکاسیون های بستری بیمار مبتلا به ITP را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	طرح پرسش و پاسخ

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های کودکان		شماره جلسه: ۵۱		تعداد واحدها: ۶		ترم تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴		عرصه آموزشی: مقطع کارآموزی	
موضوع درس: غیر همولیتیک در کودکان (فقر آهن، تالاسمی، سیک سل)		مخاطبین: دانشجویان سال چهارم و پنجم		نام دانشکده: دانشکده پزشکی		تدوین کننده: دکتر کاوه جاسب			
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم فقر آهن، تالاسمی، سیک سل در کودکان									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
				استاد	فراگیر				
درک صحیحی از مکانیسم ایجاد، انواع و درمان تالاسمی داشته باشد		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید		طرح پرسش و پاسخ	
به کم خونی اپروچ داشته باشد و فقر آهن را نیز تشخیص دهد و درمان کند		شناختی	سخنرانی	سخنرانی	مشارکت فعال	اسلاید		طرح پرسش و پاسخ	

منابع:

نلسون اسنشیال ۲۰۱۹